

## **Projet d'animation pastorale du Groupe scolaire La PROVIDENCE**

Les élèves de La Providence bénéficient à chaque niveau de propositions pastorales adaptées et évolutives conformes à la spécificité catholique de notre établissement : catéchèse, célébrations, temps forts, retraites, groupes de réflexion, initiation aux Sacrements (en lien avec les paroisses) engagements caritatifs, prières, rencontres de témoins, conférences-débats, ...

C'est la communauté éducative tout entière, comme le rappelle notre projet éducatif, qui accompagne les jeunes dans cette démarche pastorale :

- Faciliter les rencontres personnelles de chacun avec Jésus le Christ, Vrai Dieu et Vrai Homme, au travers des Ecritures, de l'histoire de l'Eglise et par la parole de témoins anciens ou contemporains qui ont été saisis par son message et qui ont consacré leur vie à son service.
- Proposer un chemin fait de rencontres avec le Christ et les vivre comme une Bonne Nouvelle pour chacun de nous et le monde qui nous entoure.
- Savoir exprimer dans un langage contemporain la Foi unique au Christ qui est le Chemin, la Vérité et la Vie.

Ce projet doit être l'expression la plus parfaite de notre mission au service de l'Homme, de tout Homme, et donc du projet de Dieu au travers des enfants et des adolescents qui nous sont confiés.

Sachons participer, chacun à notre place, avec enthousiasme et bienveillance, par le témoignage de toute notre vie et notre engagement quotidien, au développement du Royaume de Dieu qui est en marche.

La Pastorale dans un établissement catholique est l'affaire de tous ! Tous sont invités, d'une manière ou d'une autre, à entendre et à accueillir le projet de Dieu : chacun, à la suite de Jésus, est appelé à devenir enfant d'un même Père et à vivre, dans la force de l'Esprit, une fraternité envers toute personne, en particulier les plus faibles et les plus pauvres. Ainsi se définit la mission de toute l'Eglise - « *signe et moyen d'opérer l'union intime avec Dieu et l'unité de tout le genre humain* » (concile Vatican II) - à laquelle chaque baptisé prend part.

A La Providence, cette mission se déploie à travers l'ensemble du Projet Educatif, sous le regard de la Tutelle des Sœurs de l'Enfant Jésus Nicolas Barré qui veille au respect du caractère propre de l'établissement et soutient les initiatives pastorales, en rendant vivante la tradition spirituelle transmise dans l'établissement par notre Père fondateur le Bienheureux Nicolas Barré.

Le présent projet pastoral a pour but de préciser les enjeux de la pastorale dans notre Institution. Comme dans toutes les écoles catholiques, la pastorale est au cœur de nos établissements. Elle ne se réduit pas à exister comme une activité optionnelle et périphérique de l'école. Elle s'inscrit d'une certaine manière comme la réalité qui définit justement et plus particulièrement ce que nous appelons le caractère propre de l'enseignement catholique.

La force et la particularité de l'école catholique, c'est de lier dans un même acte et de manière harmonieuse une proposition pédagogique, une proposition éducative et une proposition spirituelle. Ce faisant, elle est fidèle à une double mission : celle qu'elle reçoit de l'Eglise et celle qu'elle reçoit de l'Etat.

## **1°) La double mission de l'école catholique**

- **La mission spirituelle et religieuse**

La foi chrétienne pourrait se résumer autour de deux réalités religieuses : l'expérience personnelle fondatrice de la foi du croyant et l'expérience communautaire et historique du peuple de Dieu. C'est dans ce projet général de la foi chrétienne que s'inscrit clairement le projet pastoral de l'école catholique.

- **La mission d'Etat**

Fondés sur les droits de l'enfant à recevoir une éducation chrétienne et sur le libre choix des familles, les établissements catholiques d'enseignement, dans le cadre de la liberté publique d'enseignement reconnue par la constitution française et par le droit international, sont des institutions chrétiennes qui participent à un service d'intérêt national....L'Enseignement Catholique se veut ouvert à tous ceux qui acceptent son projet éducatif....

La participation de l'école catholique ne se réduit pas à un service d'intérêt national restreint à l'éducation. Cela laisse présager que ce service est bien plus large, et que, par le biais de l'éducation, l'enseignement catholique rend un grand nombre d'autres services à la nation.

- II°) Les orientations du Saint Père sur l'Éducation :



## L'ÉDUCATION selon le PAPE FRANÇOIS



- En abordant les questions humaines dans le paradigme de la mondialisation, le pape François permet de stimuler la recherche de voies nouvelles qui permettent d'accéder à un monde plus conforme à l'imaginaire évangélique (*le Royaume prêché par Jésus*). Les textes magistériels ne livrent pas des consignes d'action, mais ils stimulent pour tous les hommes, une représentation du monde qui s'ajuste au message du Christ. Ils demeurent libres de répondre ou pas à cette sollicitation pour

devenir acteurs ensemble de la transformation sociale selon la Promesse de Dieu à l'humanité.

- Les enseignements du pape François ont ainsi stimulé la prise au sérieux des familles, de l'écologie intégrale, de la fraternité universelle et de l'amour social.
- Toujours à l'initiative du pape François, des personnes et des organismes tentent de relever le défi d'établir un Pacte Éducatif Global. C'est une question essentielle car il faut former les jeunes générations à un regard évangélique sur les réalités du monde dans lequel ils vivent. Il faut aussi les équiper pour qu'ils en deviennent des acteurs inspirés et motivés par la perspective évangélique du Royaume.
- En élargissant le cercle des artisans du Pacte Éducatif Global, le pape François sort d'une posture unilatéralement confessionnelle. Le message du Christ s'adresse à toute personne pour la rendre active dans le projet global de Dieu pour l'humanité. L'éducation est donc une dimension essentielle de l'évangélisation.

### **III°) Responsabilité pastorale et Conseil d'animation pastoral**

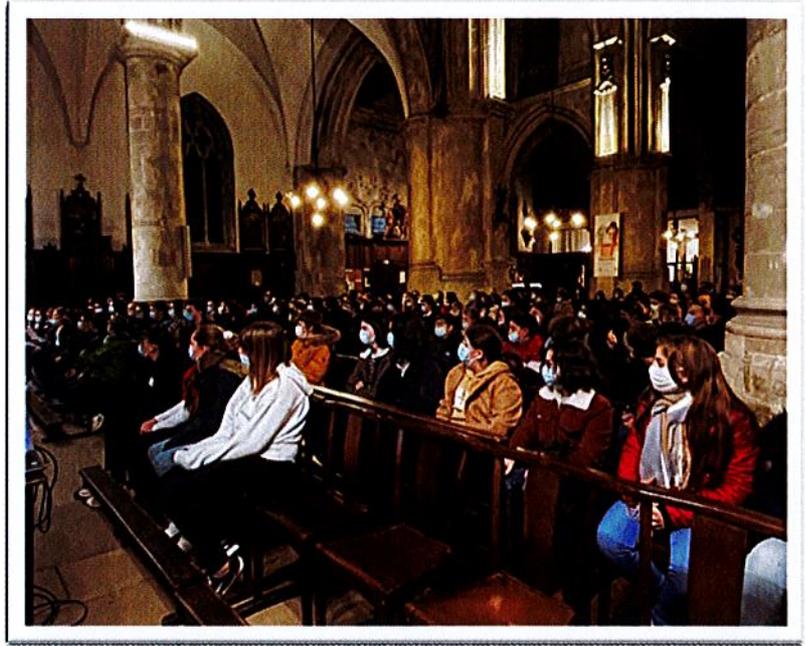
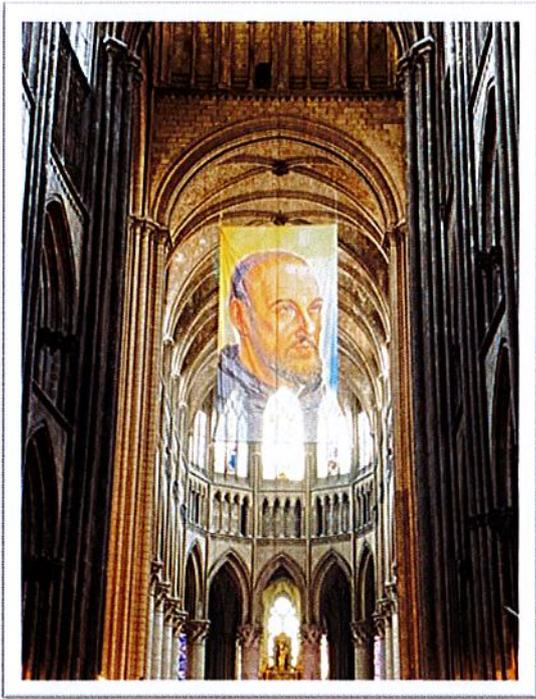
La responsabilité pastorale, qui échoit en premier lieu au directeur de l'établissement, est vraiment de tenir en cohérence ces deux missions dans un esprit évangélique. Celle-ci recouvre donc toutes les réalités de l'établissement catholique : les réalités chrétienne et ecclésiale, humaine, scolaire, matérielle, économique, sociale, pédagogique, éducative et religieuse. Elle est tournée tout autant vers les acteurs de la communauté éducative et les parents que vers les jeunes. Cette responsabilité s'exerce à travers le Conseil d'animation pastoral de l'Institution. Ce conseil a été créé en janvier 2005. Il réunit le prêtre référent, les chefs d'établissements, des parents, des enseignants des divers sites, des personnels d'éducation et de service, les animateurs en pastorale et des jeunes. C'est une instance de réflexion et d'échanges concernant les orientations à prendre dans l'avenir.

**L'animation pastorale**, va plus particulièrement s'attacher aux deux réalités éducatives et religieuses, sans néanmoins ignorer les autres.

- **L'Animation pastorale et la triple mission**

S'insérant dans le projet global de l'établissement catholique, le projet et la mission de l'animation pastorale s'inscrivent dans une triple dynamique : éducative, religieuse et spirituelle.

Cette triple mission s'adresse d'abord et avant tout aux jeunes mais aussi, bien évidemment, aux adultes liés à l'établissement, qu'ils soient membres du personnel ou parents d'élèves. Tout ce que la foi chrétienne a de beau à offrir aux enfants et aux jeunes par les propositions de l'animation pastorale, elle désire aussi le communiquer aux adultes. Et elle le fait soit en les associant à ses activités d'animation, soit en leur faisant des propositions spécifiques (ex : conférences).



- **Les diverses activités pastorales**

Dans cette partie, nous allons rappeler les activités qui sont devenues des fondamentaux de notre animation pastorale.

Avant, il convient d'expliciter certaines appellations utilisées par la suite :

**LA CULTURE RELIGIEUSE** permet de **DECRIRE** le fait religieux dans l'histoire des hommes. Centrée sur l'objectivité des faits, cette discipline scolaire se situe dans le registre de la connaissance.

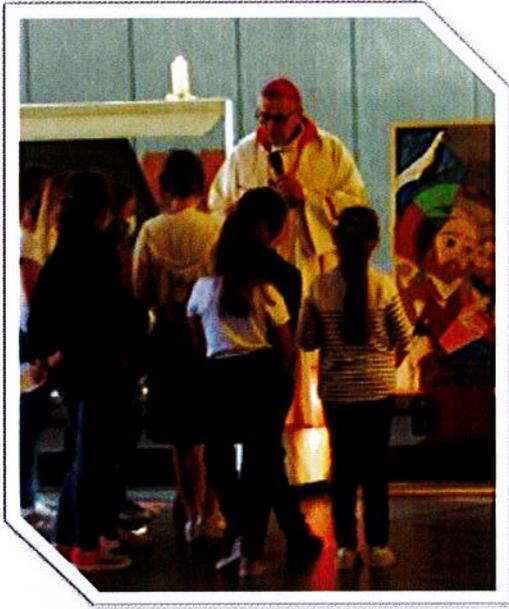
**LA CULTURE CHRETIENNE** veut permettre aux enfants de **S'INSCRIRE** dans une histoire particulière marquée par le christianisme, et qui constitue le socle des valeurs du projet éducatif global de l'école catholique. Elle répond à un besoin légitime de compréhension de la société.

**LA CATECHESE** invite à **SOUSCRIRE** à une démarche de foi ecclésiale en Jésus Christ. Elle permet aux enfants chrétiens d'approfondir leur foi et leur relation à Dieu, et aux autres de découvrir les messages de Dieu. Cette démarche comporte certes l'acquisition de connaissances, mais surtout une expérience spirituelle, une initiation par la vie communautaire, en équipe de catéchèse, à l'école et dans des rassemblements paroissiaux. La catéchèse demande une libre adhésion et une véritable implication (une démarche catéchétique peut être envisagée à tout âge)

**CATECHUMENAT ADOLESCENT** : Tous les jeunes (collégiens ou lycéens) peuvent demander à se préparer au sacrement du baptême, de la communion ou de la confirmation, y compris ceux qui n'ont effectué aucune année de catéchèse.

Il leur sera alors proposé un chemin catéchuménal, d'environ deux années scolaires, conjointement avec la catéchèse suivie au collège. Le jeune sera accompagné dans sa demande, par des membres de la communauté paroissiale, en étroite collaboration avec le service diocésain de la catéchèse.

A l'issue de ces deux années, la célébration du sacrement demandé, pourra alors être vécue dans la paroisse ou l'unité pastorale du jeune.



### A l'école primaire

De la Maternelle au CM2, une annonce explicite de la foi catholique est proposée dans chaque classe à l'occasion des temps forts de la vie de l'Eglise que sont notamment Noël et Pâques.

#### **1 La culture chrétienne :**

Les enfants profitent de différents parcours de culture chrétienne en fonction de leur âge tout au long de l'année :

« Cadeaux de Dieu » de la maternelle au CE1 puis « Anne et Léo » du CE2 au CM2.

#### **2 Les célébrations liturgiques**

Vécues par tous les enfants de l'école dans une des églises de Fécamp et présidées par le curé de la Paroisse, les célébrations religieuses de Noël, de Pâques ou liées à notre Père fondateur, le bienheureux Nicolas Barré, marquent les temps forts de notre année liturgique.

#### **3 La catéchèse et la préparation aux sacrements**

Le catéchisme paroissial est assuré le soir à l'école, pour les familles qui le souhaitent pour leur enfant, après 16h30 pour les CE2, CM1 et CM2 par les religieuses de l'école et/ou des catéchistes formés à cette mission.

La préparation aux sacrements se déroule sur la Paroisse.

## Au collège

**La pastorale dépasse le cadre des séances dédiées et est au cœur de la vie de l'Établissement.**

Notre démarche a pour objectif premier d'instaurer et d'entretenir des relations fondées sur les valeurs évangéliques, particulièrement celles inspirées par Nicolas Barré :

	<b>Catéchèse</b>	<b>Culture religieuse</b>
Approche	Confessionnelle	Culturelle
Destinataires	Les volontaires	Tous les élèves
Contenus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6<sup>ème</sup> – 5<sup>ème</sup> : proposée dans l'établissement, en lien avec la paroisse.</li> <li>• Témoigner, proposer et initier à la foi en Jésus Christ.</li> </ul> <p style="margin-left: 20px;">_ Etudier les contenus de la foi.</p> <p style="margin-left: 20px;">_ Croire, adhérer, devenir disciple du Christ.</p> <p style="margin-left: 20px;">_ Eduquer à la vie chrétienne.</p> <p style="margin-left: 20px;">_ Célébrer.</p> <p style="margin-left: 20px;">_ Proposer une préparation aux sacrements en lien avec la paroisse</p> <p style="text-align: center;"><i>« Je crois en..., nous croyons en... »</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6<sup>ème</sup> – 5<sup>ème</sup> : Culture chrétienne : Informer, transmettre des connaissances culturelles sur les trois grandes religions monothéistes : donner des clés d'intelligibilité, développer l'esprit critique.</li> <li>• Travail sur les thèmes de la fraternité, la solidarité, la paix, la communication, la passion, le silence....</li> <li>• Travail sur les thèmes de la fraternité, la solidarité, la paix, la communication, l'ouverture aux autres, la diversité, l'accueil des différences...</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>« Au sein du judaïsme, du christianisme, de l'islam etc., ... ils croient que...disent que, ...pratiquent... »</i></p>

Journée des 6èmes/5èmes proposition du service diocésain de la catéchèse et de la pastorale des jeunes du diocèse.



### **En 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> :**

Des rencontres ont lieu à intervalles réguliers, tous les 15 jours, suivant un rythme proposé par les animateurs.

Ces réunions ont pour objectif de créer un espace de parole où jeunes et animateurs vont regarder leur vie, partager, échanger, dialoguer, s'exprimer sur différents thèmes, à la lumière de l'Évangile.

Pendant ces rencontres, il est proposé aux jeunes de rentrer dans une démarche de découverte de soi, d'ouverture aux autres et à Dieu par la réflexion et la prière qui va permettre un approfondissement de la foi en Jésus Christ.

Le lien avec la communauté paroissiale est fait par la participation aux différents événements paroissiaux et diocésains.

### **Les temps forts :**

Il est possible aussi, au cours de l'année, qu'un temps fort soit proposé aux collégiens par exemple, pour l'Avent ou le Carême. Les temps forts sont toujours des moments particuliers de la proposition pastorale au collège. Ils peuvent être le fait de l'accueil d'un intervenant extérieur dont le témoignage de vie et de foi nous paraît percutant et constructif pour les adolescents.

Il peut être aussi le fait de l'accueil d'une association qui délivre un message éducatif pertinent pour les collégiens.

### **Autres propositions :**

- Organisation de sorties à double visées : l'ancrage culturelle et l'ouverture au Sacré.

<b>Niveau</b>	<b>Lieu</b>	<b>Thème</b>
<b>6<sup>e</sup></b>	<b>JUMIEGES</b> <b>MONT ST MICHEL</b>	<b>Journée d'intégration des 6<sup>e</sup></b> <b>Vivre la Fraternité en traversant la Baie</b>
<b>5<sup>e</sup>/4<sup>e</sup></b>	<b>AMIENS</b> <b>BAYEUX-LISIEUX</b>	<b>Sur les pas de Nicolas Barré</b> <b>Le patrimoine Normand</b>
<b>De la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup></b>	<b>Proposition d'un temps fort diocésain au weekend de l'Ascension</b> <b>« camp des collégiens »</b>	

## Au lycée

En raison de la complexité des emplois du temps du lycée, il est difficile d'y prolonger l'expérience féconde de l'heure pastorale à la suite des années collège. Néanmoins, l'animateur propose en début d'année des temps d'Aumônerie hebdomadaires.

Ces rencontres, autour d'un repas, sont propices à des échanges et des partages avec les jeunes.

Différents pôles sont organisés afin de tenir compte de la diversité de notre public et de concerner un maximum d'élèves par des activités pastorales adaptées.

### 1. Pôle Solidarité : S'engager dans un projet de solidarité locale ou internationale

Quelques exemples d'actions concrètes effectuées :

- \_ Visiter les personnes âgées
- \_ Organiser des interventions des services d'Eglises (CCFD, Secours catholique, ...)
- \_ Travailler avec les Restos du Cœur (jouets et collecte Alimentaire) :
- \_ Poursuivre des partenariats Liban, Madagascar et Centrafrique.
- \_ Organiser des actions de solidarité (repas partage, course de solidarité, ...).



**2. Pôle Pèlerinage et Pastorale des jeunes :** Partir à un Pèlerinage proposé par le diocèse (Lourdes, Taizé, JMJ locales, JMJ Internationales...), participer aux temps forts du Diocèse.

**3. Pôle « Découverte des traces de Dieu » avec l'organisation de diner théologique.**  
Poursuivre des temps de découverte et de « pause ».

**4. Pôle « Accompagnement des jeunes au sacrement de la Confirmation »**

Préparer en lien avec l'Unité Pastorale.

**5. Pôle « Célébrer »**

Pourquoi une célébration ? Imprégnation des textes, construction des différentes prières (universelles, action de grâce...), comment favoriser la participation de chacun ?

**6. Pôle d'initiation à la prière :** sous la forme d'un témoignage (temps d'Aumônerie)  
Proposer lors de l'Avent et du Carême un espace et un moment consacrés à la prière.

**Autres propositions possibles :**

- . Participer au Scouts, ...
- . Participer en tant que musicien ou lecteur aux messes paroissiales des familles (1<sup>er</sup> samedi du mois)

**Dans le cadre de la 1<sup>ère</sup> Annonce :**

Des jeunes ne se retrouveront pas dans les propositions précédentes, il convient donc d'organiser des temps permettant comme le stipule notre Projet d'animation pastorale une 1<sup>ère</sup> Annonce. Voici quelques exemples de projets à poursuivre :

- \_ Participer à la soirée Pastorale des jeunes.
- \_ Organiser des temps de « Conférence », ...
- \_ Campagnes d'affichage et d'expositions.



### **La Pastorale des jeunes :**

La pastorale des jeunes, au sein du diocèse, propose de vivre des temps forts diocésains avec les autres jeunes du diocèse : rassemblements festifs, marches-pèlerinages, rencontres de témoins, sorties et visites dans des communautés religieuses, pèlerinage diocésain à Lourdes...

L'équipe d'animation pastorale s'efforcera de se faire le relai actif des différentes propositions.

**Proposition des sacrements de l'initiation chrétienne** (baptême, première communion et confirmation) et du sacrement de réconciliation, en lien avec les paroisses et les unités pastorales.

**En conclusion, le projet d'animation pastorale vise à donner une direction de l'action éducative de l'Etablissement qui permettra à l'adulte de demain de se tenir solidement debout tant sur le plan humain que sur le plan spirituel.**